Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт военного образования
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»
подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Образовательная программасреднего профессионального образования
Правоохранительная деятельность

Квалификация

Юрист

Год набора 2023

Тамбов 2024

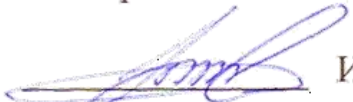
Составители:



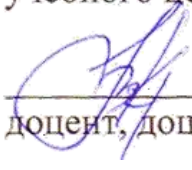
Богомолов Герман Семенович, к.п.н., заведующий кафедрой основ военной службы

Новиков Сергей Владимирович, к.п.н., доцент, доцент кафедры основ военной службы

Эксперты:



Инякин Эдуард Алексеевич, кандидат военных наук, подполковник, начальник учебной части – заместитель начальника военного учебного центра при ТГУ имени Г.Р.Державина.



Букатин Виталий Анатольевич, кандидат военных наук, доцент, доцент военного учебного центра при ТГУ имени Г.Р.Державина.

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования от 3 сентября 2024 года протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. В результате освоения учебной дисциплины юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Юрист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые

акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения оторужия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правилаоказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Оценка	Отлично (зачтено)	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно (не зачтено)
Опрос	полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	Можно считать, что компетенция не сформирована, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Реферат	во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.	во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферата; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;	во введение тезис отсутствует или не соответствует теме реферата; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи необеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный».
Контрольная работа	Выполнение более 90% задач	Выполнение от 80% до 90% задач	Выполнение более 70% задач	Выполнение менее 70% задач
Дифференцированный зачет	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний,	Студент показывает не достаточный уровень знаний учебного и	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний,

	прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении анализировать практические ситуации, погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений	лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания.	затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной жизни, непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Название раздела/темы	Формируемые	Форма оценочных средств

темы	практических занятий	компетенции	
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
4	Нормативно-правовая база и организационные основы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
5	Общие понятия о терроризме и экстремизме	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и

		ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
7	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
9	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
10	Нравственность и здоровье	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный

		ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
11	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
12	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
13	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
14	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и

		ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
15	Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
16	Символы воинской чести	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
17	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
18	Боевые традиции Вооружённых Сил России	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.

19	Воинскаяобязанность	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
20	Особенности военной службы	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, проверка практических работ, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**

Примеры вопросов для зачета

1. Порядок действий при автономном пребывании человека в природной среде.
2. Правила поведения при ДТП.
3. Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.
4. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
5. Правила личной безопасности на водоёмах.
6. Правила личной безопасности при обращении с бытовыми газовыми приборами.
7. Правила личной безопасности при обращении с бытовыми электроприборами.
8. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.
10. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.
11. Ответственность за участие в террористической деятельности.
12. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
13. Правила поведения при захвате в заложники.
14. Основные правила личной гигиены.
15. Инфекции, передаваемые половым путём и меры их профилактики.
16. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
17. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
18. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.
19. Первая медицинская помощь при инсульте.
20. Первая медицинская помощь при ранениях.

21. Правила остановки артериального кровотечения.
22. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего.
23. Первая медицинская помощь приостановке сердца.
24. Основные виды оружия и их поражающие факторы.
25. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
26. Средства индивидуальной защиты гражданского назначения.
27. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.
28. Дни воинской славы России.
29. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.
30. Боевое Знамя воинской части.
31. Виды наград за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
32. Знаки различия военнослужащих.
33. Основные понятия о воинской обязанности.
34. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
35. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Приложение 1

Вопросы для самоконтроля

Тема 1. Автономное пребывание человека в природной среде.

1. Подберите из художественной литературы примеры автономного существования человека в природной среде (например, рассказ Джека Лондона «Любовь к жизни», произведение Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке»)

2. Используя прочитанный материал, сделайте выводы, ответив на вопросы:

1. Какие чувства помогают человеку преодолевать трудности?
2. Как можно развить в себе эти качества?

Сформулируйте основные качества, которые помогли герою художественного произведения выжить в трудных условиях.

Тема 2. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

1. Подготовьте сообщение на тему «Перечень личного снаряжения ля однодневного турпохода в зависимости от времени года(весна, осень).Вспомните названия и характерные признаки ядовитых грибов, которые выизучали в 6 классе.

2. Подготовьте сообщение на тему «Лекарственные и съедобные растения, произрастающие в нашем регионе».

3. Вспомните международные сигналы бедствия, которые нужно использовать, если вы заблудились в лесу(тайге).

4. Решите ситуационную задачу: «Вы оказались одни в лесу. Как вы будете выбираться к людям, не имея компаса?»

Тема 3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.

1. Из Правил дорожного движения выберите дорожные знаки, с помощью которых регулируется движение пешеходов на дорогах и на улицах. Запомните их.

2. Вспомните или найдите в средствах массовой информации вашего региона пример крупного дорожно-транспортного происшествия. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: можно ли было избежать данного ДТП?

3. Используя Интернет и средства массовой информации, а также специальную литературу, подготовьте сообщение на тему «Наиболее частые причины несчастных случаев с велосипедистами».

4. Используя пройденный на уроках ОБЖ материал, подготовьте сообщение на тему «Правила поведения в железнодорожном транспорте».

Тема 4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

1. Определите, какие места в вашем городе считаются опасными и почему.

Продумайте, как это можно учесть при следовании в университет и домой, а также при необходимости посещения других мест в городе.

2. Решите ситуационную задачу: «Вас застала темнота на загородной улице. Рядом с вами останавливается машина, и незнакомый водитель просит вас сесть в салон автомобиля и показать дорогу. Ваши действия?»

3. С помощью средств массовой информации и Интернета подготовьте сообщение на тему «Криминогенная обстановка в городе (районе) моего проживания».

Тема 5. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

1. Подберите с помощью Интернет и средств массовой информации примеры губительных пожаров, которые произошли из-за нарушений правил пожарной безопасности.

2. Продумайте и подготовьте сообщение на тему «Первая помощь при термическом ожоге».

Тема 6. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года.

1. С учётом наличия и состояния водоемов в регионе вашего проживания продумайте и подготовьте сообщение на тему «Личные правила безопасного отдыха на водоемах.

Тема 7. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

1. Используя материалы Интернета, продумайте и подготовьте сообщение на одну из следующих тем «Личная безопасность при пользовании газовой плитой».

Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

1. Вспомните из пройденного материала, какая информация передается для населения при оповещении об угрозе возникновения стихийных бедствий.

2. Подберите с помощью средств массовой информации и справочной литературы известные вам примеры природных явлений, которые наиболее часто наблюдаются на территории вашего региона и вызывают возникновение чрезвычайных ситуаций природного характера, и сделайте сообщение на эту тему.

3. Подготовьте с помощью сети Интернет сообщение о природных пожарах 2010 г. на территории вашего (или соседнего) региона с указанием их причин и последствий.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

1. Найдите в справочной литературе, средствах массовой информации и Интернете примеры техногенных чрезвычайных ситуаций, имевших место в регионе вашего проживания.

2. Составьте перечень основных мероприятий, которые были проведены для защиты населения при какой-то одной техногенной чрезвычайной ситуации в вашем регионе.

Тема 10. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.

1. Продумайте и подготовьте сообщение на тему «Возрастание роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России на современном этапе».

2. С помощью средств массовой информации и Интернета подготовьте сообщение на тему «Оснащение Вооруженных Сил Российской Федерации современными видами вооружения и специальной техникой»

Тема 11. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

1. Обоснуйте необходимость в современных условиях укрепления воинской дисциплины и повышения эффективности морально-психологической подготовки личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Подберите материалы из специальных изданий и подготовьте сообщение на тему «Ведение информационной и пропагандистской работы среди войск и населения противника (на примере одной из войн или одного из военных конфликтов)».

Тема 12. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

1. Подготовьте сообщение на тему «Конституция Российской Федерации – основной закон государства».

2. Подготовьте сообщение на тему «Федеральный закон «О противодействии терроризму» - реальный вклад Российской Федерации в борьбу мирового сообщества с международными террористическими организациями».

Тема 13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

1. Подготовьте сообщение на тему «Реализация общих обязанностей граждан Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций».

Тема 14. Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

1. Подготовьте сообщение на тему «Террористические акты на примерах тех, которые были совершены на территории России – преступление против человечности».

Тема 15. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

1. Подготовьте сообщение на тему «Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями».

Тема 16. Положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности».

1. Подготовьте сообщение на тему «Общегосударственная система противодействия терроризму».

Тема 17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Назовите существующие угрозы военной безопасности России.

1. Исходя из каких принципов обеспечивается национальная оборона России?
2. Почему национальная оборона является одним из приоритетов национальной безопасности России?

Тема 18. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

1. Подготовьте сообщение на тему «Участие в любой террористической деятельности – преступление, за которое предусмотрено уголовное наказание».

Тема 19. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

1. Сформулируйте правила личного поведения в подобных ситуациях и составьте памятку личной безопасности.

Тема 20. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение и задачи.

1. С какой целью был образован национальный антитеррористический комитет (НАК)?

2. Какие задачи возложены на Национальный антитеррористический комитет в области противодействия терроризму?

3. Какими нормативными документами в своей деятельности руководствуется НАК?

4. Какая работа была проведена Комитетом по противодействию терроризму?

Тема 21. Контртеррористическая операция и условия её проведения.

1. Из различных публикаций и Интернета подберите несколько примеров

проведения контртеррористической операции. Проанализируйте последствия для террористов. Сделайте выводы.

Тема 22. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

1. Подберите в средствах массовой информации или Интернете характерный пример участия МЧС России в ликвидации последствий террористического акта. Оцените роль МЧС России в защите населения от терроризма.

Тема 23. Нравственность и здоровый образ жизни. Правила личной гигиены.

1. Что следует понимать под нравственностью человека?
2. Какова роль семьи в обеспечении смены поколений в человеческом обществе?
3. Какими качествами должны обладать молодые люди, решившие создать благополучную семью?
4. К каким отрицательным последствиям для здоровья человека могут привести ранние половые связи?

Тема 24. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики.

1. С помощью специальной литературы подготовьте сообщение о мерах профилактики различных ИППП.

Тема 25. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

1. Подготовьте сообщение на тему о значении брака и семьи в современном обществе.

Тема 26. Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

1. Подготовьте сообщение на тему «Мероприятия личной и общественной гигиены, предусмотренные в воинской части».

Тема 27. Здоровый образ жизни.

1. Составьте режим своего дня, который вы считаете наиболее эффективным.
2. Определите в режиме дня время для занятий физической культурой и спортом.
3. Поработайте в библиотеке и, используя средства массовой информации, подготовьте сообщение на тему «Духовное и физическое состояние молодежи в нашем регионе».

Тема 28. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

1. Продумайте и запишите в дневнике безопасности личный режим в период подготовки к контрольным работам и экзаменам, который вы считаете наиболее эффективным.
2. Используя Интернет и средства массовой информации, подготовьте сообщение на тему«Значение самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни».
3. Используя Интернет и средства массовой информации, на примерах биографий долгожителей подготовьте сообщение на тему «Влияние здорового образа жизни на долголетие».

Тема 29. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

1. Если у вас сформировалось твердое и однозначное желание не попасть в наркотическую зависимость, какие бы вы внесли изменения в свой образ жизни? Сформулируйте их, запишите в дневнике безопасности и постарайтесь следовать им.
2. Используя средства массовой информации, подготовьте сообщение на тему «Жизнь без наркотиков».

Тема 30. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

1. С помощью медицинских справочников и Интернета уточните порядок оказания первой помощи при инсульте и подготовьте сообщение на тему «Оказание первой помощи при инсульте».

Тема 31. Первая медицинская помощь при ранениях.

1. Подготовьте сообщение на тему «Последовательность оказания первой помощи при ранениях».

Тема 31. Правилаостановки артериального кровотечения.

1. Потренируйтесь в наложении жгута из подручного материала.
2. Потренируйтесь в остановке артериального кровотечения пальцевым

прижатием.

Тема 32. Способы иммобилизации и переноскапострадавшего.

1. Потренируйтесь на своем товарище в выполнении иммобилизации верхних и нижних конечностей.

2. Потренируйтесь с товарищами в переноске пострадавших различными способами.

Тема 33. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

1. Запомните порядок оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

2. Потренируйтесь в самопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Тема 34. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

1. Перечислите основные правила сердечно-легочной реанимации, постарайтесь запомнить порядок ее проведения.

2. Подготовьте сообщение на тему «Владение приемами в проведении сердечно-легочной реанимации и безопасность жизнедеятельности».

Тема 35. Гражданская оборона как составляющая обороны государства.

1. Используя Интернет, подготовьте сообщение на тему «Условия и этапы создания гражданской обороны в нашей стране».

2. Приведите примеры героического поведения бойцов местной противовоздушной обороны при налетах вражеской авиации в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).

3. Подготовьте сообщение о том, как появление ядерного оружия и новых средств его доставки коренным образом изменило формы гражданской обороны в Российской Федерации и в целом мире.

Тема 36. Основные виды оружия и ихпоражающие факторы.

1. Подготовьте краткое сообщение на тему «Виды оружия на новых физических принципах».

2. Подготовьте сообщение на тему«Высокоточное оружие и его виды».

3. Подготовьте сообщение на тему «Бомбардировки Японии в 1945 г. с использованием ядерного оружия. Их последствия для гражданского населения».

4. Приведите из истории войн и военных конфликтов в XX столетии примеры использования воюющими сторонами химического и биологического оружия.

Тема 37. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

1. Для каких целей подается сигнал «Внимание всем!» и что необходимо сделать по этомусигналу.

2. Подготовьте сообщение на тему «Создание в Российской Федерации единых дежурно-диспетчерских служб (ЕДДС) на базе телефона 01. Положительный эффект, полученный в результате этого мероприятия».

3. Приведите конкретные примеры обращения граждан Российской Федерации в единую дежурно-диспетчерскую службу и быстрого реагирования служб МЧС на сигналы населения.

Тема 38. Средства индивидуальной защиты.

1. Подготовьте сообщение на тему «Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила пользования ими».

2. Подготовьте сообщение на тему «Применение аптечки индивидуальной (АИ-2) после радиоактивного заражения местности».

3. Продумайте, как с помощью подручных средств можно самому в домашних условиях изготовить ватно-марлевую повязку.

Тема 39. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

1. Подготовьте устное сообщение на тему «Организация и предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной природной ситуации».

2. Подберите примеры вывода (вывоза) гражданского населения из зон ЧС природного и техногенного характера.

3. Подготовьте сообщение на тему «Неотложные работы в жилом доме после взрыва бытового газа».

4. Подготовьте сообщение на тему «Аварийно-спасательные работы в зоне наводнения».

Тема 40. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

1. Подготовьте доклад об одном из выдающихся полководцев (или флотоводцев) Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

2. Подготовьте сообщение на тему«Стрельцы - основа русской армии в XVII в.»

3. Подготовьте сообщение на тему «Причины поражения России в Русско-японской войне».

4. Приведите примеры успешных военных операций Советской армии в годы Великой Отечественной войны.

Тема 41. Памяти поколений – дни воинской славы России Дни воинской славы.

1. Подготовьте сообщение на тему «Значение дней воинской славы России для понимания истории государства Российского».

2. Напишите реферат ободном из победных дней России.

3. Подготовьте сообщение на тему«Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – величайшее событие в мировой истории».

4. Приведите примеры увековечивания славы российских и советских воинов на территории вашего региона проживания.

Тема 42. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

1. Подготовьте сообщение на тему «Значение видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации для обеспечения военной безопасности страны».

2. Подготовьте сообщение на тему «Роль специальных войск в обеспечении боевой деятельности видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации».

3. Подготовьте сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится ваш регион.

4. Подготовьте сообщение о военныхокругах в Российской Федерации.

Тема 43. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России.

1. Подготовьте сообщение на тему «Значение обязательности подготовки граждан к военной службе при сокращении срока военной службы по призывудо одного года».

Тема 44. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

1. Подготовьте сообщение на тему «Статус военнослужащего контингента миротворческих сил России».

2. Подготовьте сообщение на тему«Действия российского миротворческого контингента в Косово».

Тема 45. Боевое Знамя воинской части.

1. Подготовьте сообщение «История военного знамени в разные эпохи».

Тема 46. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

1. Подготовьте сообщение на тему «История государственных наград России и Советского Союза, выдававшихся за военные заслуги перед Отчеством».

2. Подготовьте доклад об одном из трижды (или четырежды) Героев Советского Союза с подробным описанием его военных заслуг.

Тема 47. Военная формаодежды.

1. подготовьте сообщение о том, как можно определить воинское звание военнослужащего и его принадлежность к определенному виду, роду войск по знакам различия.

Тема 48. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.

1. Подготовьте краткое сообщение об основных видах вооружения и военной техники Сухопутных войск.

2. Подготовьте сообщениеоб инженерных войсках Сухопутных войск.

3. Подготовьте сообщение на тему «Стрелковое вооружение Сухопутных войск в

период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

4. Напишите реферат об одном из известных российских конструкторов стрелкового оружия.

Тема 49. Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

1. Подготовьте краткое сообщение о предназначении противовоздушных войск и ихвооружении и военной технике.

2. Подготовьте сообщение о героических подвигах и рекордах знаменитого русского летчика Первой мировой войны Петра Нестерова.

3. Напишите реферат на тему «Главный маршал авиации А.А. Новиков – командующий Военно-воздушными силами в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

4. Подготовьте сообщениеободном из современных военных летчиков.

Тема 50. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.

1. Подготовьте сообщение на тему «Основные виды вооружения и военной техники ВМФ».

2. Подготовьте сообщение на тему«История морской пехоты России».

3. Напишите реферат на тему «Использование морской пехоты при обороне Севастополя в 1854-1855 гг. и во время Великой Отечественной войны в 1941-1942 гг.».

Тема 51. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.

1. Подготовьте сообщение на тему «История Ракетных войск стратегического назначения России».

Тема 52. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

1. Подготовьте сообщение на тему «Генерал Василий Маргелов – организатор Воздушно-десантных войск России».

2. Подберите материалы о боевом пути одной из дивизий Воздушно-десантных войск.

3. Приведите примеры героического поведения десантников в Великой Отечественной войне, афганской и чеченской войнах.

4. Подготовьте сообщение на тему «Подвиг псковских десантников в Чечне».

Тема 53. Космические войска, их состав и предназначение.

1. Подготовьте сообщение о силах и средствах ракетно-космической обороны страны.

2. Подготовьте сообщениео космодроме «Плесецк».

Тема 54. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

1. Подготовьте сообщение на тему«Предназначение внутренних войск МВД».

2. Приведите примеры восстановления спасательными воинскими формированиями необходимых коммунальных объектов и других элементов жизнеобеспечения.

3. Приведите примеры участия войск Министерства внутренних дел в антитеррористических операциях последнего времени.

Тема 55. Патриотизм и верность воинскомудолгу– качества защитника Отечества.

1. Подготовьте сообщение на тему «Основные качества, присущие военнослужащемуВооруженных Сил Российской Федерации – защитникуОтечества».

2. Подберите два-три исторических примера героического, беззаветного служения российских солдат Родине.

3. Подготовьте сообщение о том, как вы понимаете значение воинского долга для военнослужащих в мирной повседневной жизни.

4. Объясните смысл известного выражения «Герои не умирают».

Тема 56. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.

1. Подготовьте сообщение на тему «Дружба и войсковое товарищество – боевые традиции Российской арии и флота».

2. Подготовьте сообщение на тему «Воинские уставы – кодекс войскового товарищества».

3. Объясните, как вы понимаете смысл старой русской поговорки «Сам погибай, а товарища выручай».

Тема 57. Основные понятияо воинской обязанности.

1. Сформулируйте для себя понятие, что представляет воинская обязанность.

2. Запомните основные составляющие воинской обязанности и обоснуйте для себя ихзначение.

Тема 58. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

1. Составьте список врачей-специалистов, которые будут проводить медицинское освидетельствование при первоначальной постановке на воинский учет.

2. По результатам медицинского обследования сформируйте представление о вашем здоровье и наметьте пути по его укреплению.

Тема 59. Обязательная подготовка граждан квоенной службе.

1. Уточните план своей подготовки к военной службе с учетом выбранного направления профессиональной деятельности.

Тема 60. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.

1. Определите более приемлемое для вас направление военной специальности.

Тема 61. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

1. Подготовьте сообщение на тему «Порядок подготовки офицеров для прохождения службы по контракту на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования».

2. Подготовьте доклад о значении занятий прикладными видами спорта для подготовки к военной службе.

Тема 62. Увольнение своенной службы и пребывание в запасе.

1. Подготовьте сообщение на тему «Предназначение военных сборов для повышения боевой готовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации».

Тема 63. Правовыеосновы военной службы.

1. Подготовьте сообщение об основных федеральных законах Российской Федерации, которыеопределяют правовые основы военной службы.

2. Подготовьте сообщение на тему «Значение Конституции Российской Федерации в нормативно-правовом обосновании военной службы».

Тема 64. Военные аспекты международного права.

1. Подготовьте сообщение на тему «Военные аспекты международного права, основные понятия иопределения».

2. Обоснуйте необходимость соблюдения международных правил поведения в бою.

Тема 65. Общевоинские уставы.

1. Подготовьте сообщение на тему«Общевоинские уставы и ихпредназначение».

2. Подготовьте сообщение на тему«Соблюдение воинских уставов и безопасность

военной службы».

Тема 66. Устав внутренней службы.

1. Подготовьте сообщение на тему «Значение Устава внутренней службы для организации жизни и быта военнослужащих».

2. Подготовьте сообщение на тему «Соблюдение норм взаимоотношений между военнослужащими, определенных Уставом внутренней службы, как профилактика дедовщины».

Тема 67. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации.

1. Подготовьте сообщение на тему «Организация гарнизонной, комендантской и караульной служб в воинской части согласно соответствующему уставу».

Тема 68. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

1. Подготовьте сообщение на тему «Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю».

Приложение 2

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Анатомо-физиологические последствия воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды наорганизм человека;
2. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, масштабам последствий и причинам возникновения;
3. Чрезвычайные ситуации природного характера, риск возникновения которых существует в Среднем Поволжье;
4. Техногенные катастрофы, риск возникновения которых существует в Самарской области;
5. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС и ихпоследствий, социальная защита пострадавших;
6. Предназначение, задачи, структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
7. Извержениявулканов. Характеристика. Предупредительные меры;
8. Определение и классификация вулканов, поражающие факторы вулканического извержения и последствия ихдействия;
9. Землетрясения. Основные понятия. Параметры, определяющие силу и характер землетрясения;
10. Стадии землетрясения, шкалы измерения и характеристика последствий в зависимости от магнитуды по шкале Рихтера;
11. Причины землетрясений. Возможные признаки приближающегося землетрясения;
12. Измерение силы землетрясений с помощью различных шкал. Последствия землетрясений в зависимости от ихсилы;
13. Действия человека при угрозе землетрясения, при внезапном землетрясении, после его окончания;
14. Оползни. Причины возникновения, признаки и возможные последствия оползней;
15. Порядок действий приоползнях. Профилактические мероприятия;
16. Сели. Причины возникновения, признаки и возможные последствия селей;
17. Порядок действий при селях. Профилактические мероприятия;
18. Снежные лавины. Причины возникновения, признаки и возможные последствия лавин;
19. Действия человека при угрозе схода лавины, при приближении лавины и при попадании в нее. Профилактические мероприятия;
20. Гидрологические чрезвычайные ситуации, их причины и разновидности. Последствия данных ЧС;
21. Действия человека при угрозе возникновения наводнения, в случае объявления

эвакуации, при внезапном наводнении;

22. Цунами. Причины возникновения, основные особенности поражающего действия и признаки приближающегося цунами;

23. Действия человека при обнаружении признаков приближающегося цунами, при приближении волны и при попадании в волну;

24. Метеорологические чрезвычайные ситуации. Виды ветра. Измерение силы ветра с помощью шкалы Бофорта;

25. Ураганы, бури. Особенности и характер поражающего действия и возможные последствия.

26. Снежные и пыльные бури. Особенности действия человека при попадании в снежную или пыльную бурю;

27. Смерч. Особенности этого природного явления. Поведение человека при возникновении смерча;

28. Порядок действий при объявлении штормового предупреждения, при внезапном урагане и после его окончания;

29. Молнии. Виды молний и их поражающее действие;

30. Правила безопасного поведения человека во время грозы. Оказание первой помощи человеку, пострадавшемув результате удара молнии;

31. Разновидности лесного пожара и их особенности, способы и средства тушения лесных пожаров;

32. Торфяные пожары, ихособенности, способы и средства тушения;

33. Степные пожары, ихособенности, способы и средства тушения;

34. Причины и поражающие факторы пожаров и взрывов и их последствия для человека;

35. Средства тушения пожара и способы их применения, порядок действий при возникновении пожара, правила противопожарной безопасности, организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;

36. Пожар на предприятии, в общественном здании, в детском учреждении, в жилом доме. Поражающие факторы пожара, средства и способы тушения пожаров, правила противопожарной безопасности;

37. Аварии на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиационном, метро). Причины. Правила поведения человека при угрозе или возникновении аварийной ситуации, меры предосторожности;

38. Первая медицинская помощь пострадавшим в транспортных авариях;

39. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии (пожаре);

40. Аварии на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне);

41. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, наводу;

42. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду;

43. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита населения от радиации;

44. Аварии на химически-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита от АХОВ;

45. Аварии на химически- и радиационно-опасных объектах. Причины аварий, поражающие факторы, действия человека в случае возникновения подобных аварий;

46. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и водителя на дороге, пассажира железнодорожного, авиационного транспорта и метрополитена;

47. Виды радиационно-опасных (РОО) и химически-опасных (ХОО) объектов, причины, поражающие факторы и последствия техногенных аварий и катастроф с выбросом химических и радиоактивных веществ;

48. Определение радиоактивного излучения, экспозиционной, поглощенной и эквивалентной доз облучения, единицы измерения этих доз, величину безопасных,

опасных и аварийных доз облучения, последствия ихполучения;

49. Порядок действий при возникновении угрозы аварии или при внезапной аварии на РОО и ХОО. Правила безопасного поведения на загрязненной радиоактивными или химическими веществами местности;

50. Виды защитных сооружений гражданской обороны и их назначение;

51. Виды и особенности оружия массового поражения (ядерного, химического и биологического), поражающие факторы;

52. Проблемы хранения и уничтожения химического оружия;

53. Биологическое оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противоэпидемические мероприятия;

54. Специфика, способы применения ОМП. Новыевиды оружия;

55. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях: сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; порядок действий при объявленной эвакуации населения; защитные сооружения ГО;

56. Определения очага химического и очага ядерного поражения, понятия «отравляющие вещества» и классификацию отравляющих веществ по тактическому назначению, виды биологических средств поражения;

57. Средства индивидуальной защиты; действия населения и ГО после выхода из очага радиационного, химического или биологического поражения: санитарная обработка;

58. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, способы и средства защиты населения от последствий техногенных аварий и катастроф и от оружия массового поражения;

59. Определение, сущность и особенности понятий «эвакуация» и «рассредоточение», порядок действий приобъявленной эвакуации населения;

60. Виды защитных сооружений ГО и их назначение, требования к защитным сооружениям ГО;

61. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация;

62. Сущность и классификацию ЧС социального характера, их возможные разновидности на территории РФ;

63. Духовная безопасность. Виды сект и их отличия от мировых религий. Способы воздействия сект на психикучеловека. Защита от сект воли и имущества человека;

64. Сущность современного религиозного экстремизма;

65. Терроризм. Основные террористические организации, их цели и задачи. Виды террористических воздействий и применяемые средства;

66. Террористический акт, взрыв на улице. Меры предупреждения и поведение человека в случае возникновения данной ЧС;

67. Истоки и характерные особенности современного терроризма, методы и средства, применяемые современными террористами, правила безопасного поведения при контакте с террористами;

68. Действия человека при обнаружении взрывного устройства и в случае возникновения теракта;

69. Правила безопасного поведения и способы защиты жизни и здоровья при массовых беспорядках;

70. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени и их поражающих факторов;

71. Международное сотрудничество страны в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения иохраны окружающей среды.

Приложение 3

Комплект материалов для проведения тестового контроля

Вариант 1

1. Рана это:

а) повреждение какой-либо части тела;

б) нарушение кожи, сопровождающееся болью, кровотечением;

в) нарушение кожи, слизистых оболочек более глубоких тканей, сопровождающиеся болью, кровотечением;

г) нарушение кожи, сопровождающиеся кровотечением;

2. На сколько лет меньше живут курильщики, выкуривающие свыше 25 сигарет в день, по данным Всемирнойорганизации здравоохранения (ВОЗ)?

а) в среднем 4 года;

б) в среднем 8 лет;

в) в среднем 10 лет;

г) в среднем 16 лет.

3. Что понимают под ликвидацией чрезвычайныхситуаций?

а) аварийно–спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении ЧС;

б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;

в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации;

г) неотложные работы по ремонтунеисправного оборудования.

4. Приборы радиационной разведки предназначены для измерения:

а) биологического заражения;

б) уровня отравляющих веществ;

в) заражения различных предметов;

г) уровня радиации на зараженной местности.

5. Кого называют пассивным курильщиком

а) люди, которые курят мало;

б) люди, которые видят табачный дым;

в) люди, которым приходится дышать табачным дымом;

г) люди, которые часто курят.

6. Укажите признаки внезапной смерти:

а) отсутствие сознания;

б) отсутствие дыхания;

в)отсутствие сознания, нет реакции зрачков на свет, нет пульса на сонной артерии;

г) отсутствие реакции зрачков на свет.

7. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

а) от 16 до 18 лет;

б) от 18 до 27 лет;

в) от 18 до 32 лет;

г) от 33 до 35 лет.

8. Назовите последовательность действий при оказании помощи при артериальном кровотечении предплечья

а) прижать артерию пальцами, наложить жгут (закрутку), наложить повязку, провести иммобилизацию конечности;

б) прижать пальцами артерию выше раны, затем наложить тугую повязку;

в) наложить тугую повязку, дождаться службы спасения;

г) наложить жгут (закрутку), наложить повязку.

9. Укажите правильную последовательность комплекса реанимации, при внезапной смерти:

а) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар кулаком по грудине, начать непрямой массаж сердца, сделать вдох искусственного дыхания, выполнять комплекс реанимаций;

б) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар кулаком по грудине, начать непрямой массаж сердца, выполнять комплекс реанимаций;

в) освободить грудную клетку от одежды, прикрыть рукой мечевидный отросток, нанести удар по грудине, начать непрямой массаж сердца, сделать вход искусственного дыхания;

г) прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести два удара кулаком по грудине, начать непрямой массаж сердца.

10.Предназначение Вооружённых сил РФ.

Вариант 2

1. Какие факторы пожара являются опасными?

а) полузакрытый огонь и искры;

б) закрытый огонь и искры, пониженная температура окружающей среды;

в) открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные электрические сети; г)

закрытый огонь, искры.

2. Укажите признаки переохлаждения:

а) озноб и дрожь;

б) нарушение сознания, озноб и дрожь, посинение или побледнение губ, снижение температуры тела;

в) высокое понижение температуры тела;

г) посинение губ, снижение температуры.

3. Профилактикой травматического шока являются:

а) желательно не трогать пострадавшего, обеспечить покой, тишину;

б) дать выпить воды, молочных продуктов;

в) дать анальгин 1–2 таблетки, дать тёплое питье, обеспечить покой;

г) обеспечить покой пострадавшему.

4. При термических ожогах необходимо:

а) смазать ожоговую ранумазью;

б) промыть холодной водой;

в) вскрыть пузыри и наложить стерильную повязку;

г) наложить стерильную повязку, дать обезболивающее, доставить в специализированное лечебное учреждение.

5. Каковы главные органы, на которые воздействуют алкоголь.

а) головной мозг, сердце, печень;

б) выделительная система;

в) сердце;

г) печень, желудок.

6. Какие условия рекомендуется соблюдать для сохранения здоровья человека?

а) регулярная физическая разгрузка и длительный сон;

б) регулярная физическая нагрузка, ограничение в питании, закаливание и умение отдыхать;

в) закаливание и умение отдыхать;

г) каждодневные, длительные пробежки.

7. Какие известны причины нарушения здоровья человека?

а) избыточный производственный и бытовой шум, умственное и физическое перенапряжение, недостаточный сон и неполноценный отдых;

б) чрезвычайно комфортная обстановка дома и на работе;

в) потребление витаминов и микроэлементов;

г) электрические, магнитные поля.

8.Назовите правильную последовательность оказания первой помощи, при открытым переломе:

а) наложить шину, закрепить как минимум 2 сустава;

б) закрыть ранустерильной повязкой, наложить шину, закрепив 2 сустава;

в) остановить кровотечение, закрыть рану, дать обезболивающее, наложить шину, доставить в лечебное учреждение или вызвать скорую;

г) вызвать скорую, наложить шину, закрепить, как минимум 2 сустава, дать обезболивающее.

9. Назовите правильный порядок реанимации

а) нанести удар кулаком по грудине, проверить пульс, провести искусственную вентиляцию лёгких;

б) проверить пульс на лучезапястной артерии, если пульса нет нанести удар кулаком по грудине в районемечевидного отростка, затем провести вентиляцию лёгких;

в) проверить пульс на сонной артерии, состояние зрачков. Если пульса нет, зрачки расширены приступить к реанимации, для чего:

1 ослабить ремень

2 освободить грудину

3 по возможности положить холод на голову

4 приподнять ноги

5 нанести удар в нижнюю треть грудины выше на 2 пальца мечевидного отростка

6 проверить пульс, если пульса нет на сонной артерии, приступить к внешнему массажусердца и вентиляции лёгких;

г) положить на спину пострадавшего, провести искусственную вентиляцию лёгких, нанести удар кулаком по грудине в районе мечевидного отростка, приступить к внешнему массажусердца.

10.Структура Вооружённых сил РФ.

Вариант 3

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

а) «Скорая помощь», служба спасения, милиция;

б) служба городского пассажирского транспорта, служба газа;

в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба;г) спасательная служба.

2. При артериальном кровотечении в верхней части плеча необходимо:

а) вложить валик в локтевой сгиб и закрепить предплечье к плечу;

б) прижать подключичную артерию пальцем и наложить тугую повязкуна рану;

в) прижать подключичную артерию пальцем, и вложить тугой валик в подмышку и связать руки сзади выше локтевого сгиба;

г)прижать подключичную артерию пальцем и наложить тугую повязку на рану, приложить холод.

3.Асептика - это:

а) мероприятие по предотвращению попаданияболезнетворных микроорганизмов в рану;

б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране;в) способы остановки кровотечения из ран;

г) мероприятие по уничтожению болезнетворных микроорганизмов в ране.

4. Укажите признаки состояния комы:

а) потеря сознания более чем на 4 минуты, есть пульс на сонной артерии;

б) потеря сознания более чем на 10 минут, нет пульса на сонной артерии;

в) потеря сознания более чем на 3 минуты, нет пульса на сонной артерии, слегка приоткрыты глаза;

г) потеря дыхания, сознания.

5. Что является единственным контролирующим фактором человека.

а) желание человека;

б) потребности человека;

в) разум;

г) чувства.

6. Во сколько раз чаще заболевают курильщики, в отличие от некурящих, раком?а) в 3 раза чаще;

б) в 5 раз чаще;

в) в 7 раз чаще;

г) в 2 раза.

7. Какое количество веществ, содержащихся в табаке, разрушается и сгорает при курении?

а) примерно 15 %;

б) примерно 25%;

в) примерно 35%;

г) примерно 50%.

8. При закрытом переломепредплечья необходимо:

а) провести иммобилизация локтевого сустава и доставить пострадавшего в травмпункт;

б) провести обследование пострадавшего по внешним признакам определить перелом иотправить пострадавшего домой;

в) наложить шину, закрепить 2 сустава, кистевой и локтевой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

г) закрепить 2 сустава, кистевой и локтевой, приложить холод доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

9. Укажите порядок схемы действий при переохлаждении (появлении озноба и мышечной дрожи):

а) необходимо укрыть, предложить тёплое сладкое питьё или пищу с большим содержанием сахара, при возможности дать 50 мл алкоголя и доставить в течении 1 часа в тёплое помещение или укрытие, в тёплом помещении – немедленно снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35–40°С(терпит локоть) или обложить большим количеством тёплых грелок, после согревающей ванны обязательно укрыть тёплым одеялом или надеть тёплую сухую одежду, продолжать давать тёплое сладкое питьё до прибытия врачей;

б) необходимо укрыть, доставить в течении 30 минут в тёплое помещение или укрытие, в тёплом помещении – немедленно снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35–40°С(терпит локоть) или обложить большим количеством тёплых грелок, после согревающей ванны обязательно укрыть тёплым одеялом или надеть тёплую сухую одежду,

в) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно укрыть повреждённые конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и теплой одеждой, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, обязательно вызвать «Скорую помощь»;

г) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, вызвать «Скорую помощь».

10. Для чего созданы Вооружённые силы РФ?

Вариант 4

1.Симптомами обморожения I степени являются:

а) появление на коже пузырей;

б) болезненность кожи, снижение ее чувствительности;в)

отмирание кожи, подкожных клеток;

г) отмирание тканей костей, суставов.

2. Что относиться к профилактике осложнения ран:

а) регулярная физическая нагрузка, ограничение в питании, закаливание и умение отдыхать;

б) антисептические мероприятия;

в) мероприятие асептики и антисептики;

г) мероприятие асептики.

3. Укажите признаки обморожения нижних конечностей:

а) потеря чувствительности, кожа бледная твердая и холодная наощупь, нет пульса улодыжек, при постукивании пальцем – «деревянный» звук;

б) кожа бледная твердая и холодная наощупь, нет пульса улодыжек;

в) озноб и дрожь, потеря чувствительности, высокое понижение температуры тела;

г) нарушение сознания, озноб и дрожь, посинение или побледнение губ, снижение температуры тела.

4. К инфекциям дыхательных путей относятся

а) холера, полиомиелит, дизентерия;

б) малярия, чума, сыпной тиф;

в) чесотка, сибирская язва, столбняк;

г) ангина, дифтерия.

5. Что необходимо делать человеку, если невозможно ликвидировать огонь в кратчайшее время?

а) следует вызвать спецназ;

б) следует бежать подальше;

в) следует вызвать милицию;

г) следует вызвать пожарную охрану.

6. Во сколько раз чаще заболевают курильщики, в отличие отнекурящих, раком?

а) в 3 раза чаще;

б) в 5 раз чаще;

в) в 7 раз чаще;г)
в 2 раза чаще.

7.Проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла, расплавленных под воздействием электрической дуги, называется:

а) электрический ожог; б)
электрическая травма;в)
металлизация кожи; г)
электроофтальмия.

8. Укажите схемудействий при обморожении:

а) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, снять с обмороженных конечностей одежду и обувь, немедленно укрыть повреждённые конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и теплой одеждой, дать обильное питьё, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, предложить малые дозы алкоголя, обязательно вызвать «Скорую помощь»;

б) доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно поместить в ванну с температурой воды 45°С;

в) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно укрыть повреждённые конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и теплой одеждой, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, обязательно вызвать «Скорую помощь»;

г) доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно поместить в ванну с температурой воды 35°С, дать 1-2 таблетки анальгина.

9. Правильной последовательностью оказания первой помощи пострадавшему, если унего прекратилось дыхание и сердечная деятельность, является:

а) наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание;

б) освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, наружный массаж сердца;

в) освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца.

г) искусственное дыхание, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей.

10.Предназначение и структура Сухопутных войск.

Вариант 5

1. К профилактике осложнённых ран относится:

а) мероприятие асептики;
б) мероприятие антисептики;
в) мероприятие асептики и антисептики;
г) мероприятия закаливания организма.

2. Укажите, какие данные, и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефонуслужбы безопасности:

а) причинувызова, свою имя и фамилию, номер телефона и адрес;
б)номер, телефона и адрес;
в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов;
г) причинувызова, адрес.

3. Выберите возможную причину возникновения опасных ситуаций в квартире, доме:

а) отключение электроэнергии;

б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;в) выключенный радиоприёмник или электроплита;

г) неправильное поведение, небрежность.

4. Бытовым газом в квартире, доме можно отравиться в результате:

а) неполного сгорания газа;

б)полного сгорания газа;

в) отключения электроэнергии в квартире;

г) неправильное обращение с техникой.

5. Наиболее опасным считается протекание электрического тока через тело человека по пути:

а) рука – рука;

б) нога – нога;

в) правая рука – ноги;

г) нога – руки.

6. Выберите названныеосновной причины взрывов в жилых зданиях:

а) утечка бытового газа;

б) неисправность системы водоснабжения;

в) неосторожноеобращение согнем;

г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.

7. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

а) отсутствие первичных средств пожаротушения;

б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;в) неисправность внутренних пожарных кранов;

г) старая техника, вышедшая из строя.

8. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрануи сообщить о пожаре;

б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрануи сообщить о пожаре;

в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения;

г) вызвать пожарных, открыть окно для удаления дыма, взять ценные вещи и немедленно покинуть помещение.

9. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия:

а) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ;

б) выключить электрическое освещение, пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу газа;

в) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу газа;

г) открыть окна, позвонить в аварийную службу.

10. Предназначение и структура ВМФ.

Вариант 6

1. Электротравма или электрический удар током могут произойти в результате:

а) прикосновения мокрыми руками к электророзетке;

б) соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;

в) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке;г) неправильной работы оборудования.

2. IV степень электрического удара характеризуется:

а) судорожным сокращением мышц без потерисознания;

б) потерей сознания с сохранением работы сердца и дыхания;

в) потерей сознания и нарушением сердечной деятельности или дыхания;

г) клинической смертью, т.е. отсутствием дыхания и кровообращения.

3. Если в соседней квартире произошел взрыв, дверь в вашуквартиру завалена, отключился свет, телефон не работает, то следует:

а) подавать сигналы, стучать по металлическим предметам, пока не обрушится здание, а затем спуститься из окна по верёвке;

б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадкуили на улицу;

в) отключить газ, электричество, перекрыть воду; ждать спасателей; подавать сигналы изокна с балкона;

г) выбраться из квартиры черезокно.

4. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:

а) через дверь, только прыжком;

б) через окно;

в) через дверь по ступенькам;

г) через дверь быстрым шагом.

5. При аварийной посадке самолета нужно:

а) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть руками, упереться ногами в спинкупереднего сиденья;

б) руки сложить наживоте, согнуться и поджать ноги;

в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а головузажать междуколенями;

г) согнуться, головузажать медуколенями.

6. При обнаружении падения человека за борт судна в водунеобходимо:

а) сообщить капитану, после его команды: «Человек за бортом!» - бросить спасательный круг, стараясь набросить его на упавшего за борт, в дальнейшем действовать по команде капитана;

б) крикнуть: «Человек за бортом!», бросить спасательное средство рядом с пострадавшим, обозначить место падения плавающими предметами, сообщить о происшедшем капитану, выполнять все его команды, наблюдая за пострадавшим, чтобы не потерять его из виду;

в) самостоятельно спустить за борт спасательный плот- шлюпку доложить капитануи действовать по его указаниям;

г) бросить спасательный круг в дальнейшем действовать по команде капитана.

7. Палочкообразные одноклеточные бактерии - возбудители инфекционных заболеваний - называются:

а) бациллы;

б) кокки;

в) спириллы;

г) вибриоллы.

8. Как правильно оказать помощь при кровотечении из носа:

а) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, положить на переносицу холод, плотно прижать крылья носа к перегородке на 5—10 мин, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести ихв носовые ходы;

б) сказать пострадавшему, чтобы он стоял, запрокинув голову назад, и не шевелился;

в) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы, измерить температуру и дать обезболивающее;

г) усадить пострадавшего, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести ихв носовые ходы.

9. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыли дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Каковаочередность ваших действий:

а) зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь на кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;

б) включить свет и посмотреть, в чем причине утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;

в) выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню;

г) открытьокна, позвать соседей или вызвать аварийную службу.

10. Понятие воинской обязанности.

Вариант 7

1. При объявлении эвакуации гражданеобязаны взять с собой:

а) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

б) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;

в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

г) только документы.

2. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

а) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;

б) гражданские и промышленные противогазы;

в) фильтрующие детские и изолирующие противогазы и респираторы;г)

х/б ткань.

3. В зависимости от характера повреждения, кровотечение бывает:

а) внезапное;

б) венозное;

в) повторное;
г) прямое.

4. К зонам повышенной опасности на железнодорожном транспорте относятся:
а) залы ожиданий;
б) привокзальная площадь;
в) железнодорожные пути;
г) автовокзал.

5. Антисептика - это:
а) мероприятие по предотвращению попаданияболезнетворных микроорганизмов в рану;
б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в организме;
в) способы остановки кровотечения из раны;
г) мероприятие, направленное на уничтожениемикробов в ране.

6.Наиболее опасным кровотечением, при котором за короткий срок из организма может излиться значительное количество крови, считается:
а) венозное;
б) артериальное;
в) капиллярное;
г) паренхиматозное.

7. Симптомами обморожения I степени являются:
а) появление на коже пузырей;
б) болезненность кожи, снижение ее чувствительности;в)
отмирание кожи, подкожных клеток;
г) отмирание тканей костей, суставов.

8. Укажите правила обработки ожога без нарушений целостности ожоговых пузырей:
а) накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой чистой ткани приложить холод;
б) поставить под струю холодной воды на 20–30 минут и (или) приложить холод на 20–30 минут, накрыть сухой чистой тканью;
в) поставить под струю холодной воды на 10–15 минут и (или) приложить холод на 20–30 минут, вызвать «Скорую помощь»;
г) поставить под струю холодной воды на 5 минут и приложить холод на 20 минут.

9. Укажите правильную последовательность действий при кровотечении:
а) отметить время, наложить жгут, закрыть рану стерильной повязкой, прижать артерию пальцами выше раны, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
б) прижать артерию пальцами выше раны, наложить жгут, отметить время, закрыть ранустерильной повязкой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
в) прижать артерию пальцами выше раны, отметить время, наложить жгут, закрыть ранустерильной повязкой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
г) закрыть ранустерильной повязкой, прижать артерию пальцами выше раны, отметить время, наложить жгут, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

10. Предназначение пограничных войск.

Вариант 8

1. Все методы уничтожения микроорганизмов под воздействием высокой температуры называются:

а) тиндализацией;

б) стерилизацией;

в) пастеризацией;

г) кипячением.

2. К какомуклассу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;

б) 2 класс – вещества высокоопасные;

в) 3 класс – вещества умеренно опасные;

г) 4 класс – вещества малоопасные.

3. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

а) электромагнитный импульс;

б) световое излучение;

в) ударную волну;

г) поток электронных частиц.

4. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

а) техногенным ЧС;

б) природным;

в) экологическим;

г) социальным.

5. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

а) бактерии и вирусы;

б) вибрация и шум;

в) напряженная обстановка в рабочем коллективе;

г) электрические излучения.

6. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

а) через неповрежденные кожные покровы;

б) через слизистые оболочки;

в) через органы дыхания;

г) через кожные покровы и слизистыеоболочки.

7. Как называется облучение от внешнихисточников ионизирующего излучения?

а) внутреннее;

б) внешнее;

в) прямое; г)

обратное.

8. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи при клинической смерти:

а) приподнять ноги, положить холод на голову, ослабить ремень, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;

б) положить холод на голову, приподнять ноги, ослабить ремень, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;

в) ослабить ремень, приподнять ноги, положить холод на голову, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;

г) нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, приподнять ноги, положить холод на голову, ослабить ремень, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию.

9. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрануи сообщить о пожаре;

б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрануи сообщить о пожаре;

в) немедленно покинуть помещение, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

г) потушить огонь, покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если ихнет, то позвонить в пожарную охрануи сообщить о пожаре.

10.Решениезадач обороны в нашей стране.

Вариант 9

1. Что относит современная медицина к факторам риска для здоровья человека?

а) трудную работу;

б) инфекции, несбалансированное питание и недостаток движения, курение, употребление алкоголя и наркотиков, переохлаждение и перегреваниеорганизма;

в) травмы, различные виды облучения, особенно ультрафиолетовыми и рентгеновскими лучами;

г) электронную технику.

2. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;

в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде;

г) периодически отряхивать средства индивидуальной защиты ихот пыли.

3. Какой сосуд прижимается к костной основе при пальцевом прижатии?

а) вена;

б) капилляр;

в) артерия;

г) кровеносный сосуд.

4. Где укрыться от облака хлора?

а) в низменности;

б) под холмистой местностью;

в) на возвышенности;

г) в подвалах.

5. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:
а) вирусы;
б) вибрация и шум;
в) напряженная обстановка в рабочем коллективе;
г) излучение радиации.

6. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?
а) через неповрежденные кожные покровы;
б) через слизистые оболочки;
в) через органы дыхания;
г) через прямой контакт.

7. Безопасными естественными укрытиями на улице во время урагана являются:
а) деревья, кусты;
б) ров, канава, кювет дороги;
в) ров, канава, кювет дороги, овраг, яма;
г) заброшенные здания.

8.Назовите общий порядококазания первой помощи.
а) вызвать скорую помощь, спасателей, остановить кровотечение, произвести реанимационные мероприятия, провести иммобилизацию переломов, перевязать раны, потушить горящую одеждуи др.
б) вызвать скорую помощь, спасателей и не покидать место происшествия до приезда служб спасения;
г) вызвать скорую помощь, перевязать раны, не покидать место происшествия до приезда служб спасения;

9. Перечислить порядококазания ПМП при небольших кровотечениях:
а) промыть рану, обработать рану антисептиком, наложить стерильную бинтовую повязку;
б) обработать рануспиртовым и йодным раствором;
в) промыть рану, обработать антисептиком, по возможности извлечь из раны посторонние предметы и при необходимости наложить бинтовую повязку;
г) обработать рану, наложить жгут.

10. Понятие «Другие войска».

Вариант 10

1. Назвать признаки артериального кровотечения:
а) кровь сочится из кровеносного сосуда;
б) алая кровь фонтанирует из кровеносного сосуда; в)
тёмно - красная кровь, истекающая ровной струей;г)
тёмно – красная кровь, фонтанирует из сосуда.

2. К сильнодействующим ядовитым веществам (СДЯВ) быстрого действия относятся:
а) синильная кислота, хлор, фосген, аммиак;
б) синильная кислота, сероводород, оксид углерода, аммиак;в)
хлор, фосген, сероуглерод, хлорид серы;
г) щёлочь, кислота, водород.

3. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:

а) через дверь, только прыжком;

б) через окно;

в) через дверь по ступенькам;

г) через дверь маленькими шажками.

4. Укажите признаки внезапной смерти:

а) отсутствие сознания;

б) отсутствие дыхания;

в) отсутствие сознания, нет реакции зрачков на свет, нет пульса на сонной артерии;

г) нет пульса на сонной артерии.

5. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

а) локальная;

б) местная;

в) территориальная;

г) региональная.

6. Полное смещение суставного конца одной из костей, образующих сустав, называется:

а) вывих;

б) ушиб;

в) растяжение связок;

г) перелом.

7. Назовите основные способы остановки сильных кровотечений:

а) наложение жгута и давящей повязки;

б) пальцевое прижатие кровеносного сосуда, наложение жгута, и максимальное сгибание конечности;

в) давящая повязка, жгут и максимальное сгибание конечности;

г) наложение тугой повязки.

8. При движении поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:

а) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;

б) дернете за рукояткустоп-крана;

в) сообщите проводнику, соберете вещи, и будете ждать указаний в купе;

г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

9. Укажите последовательность первой помощи при отравлении через кожные покровы:

а) снять загрязнённую одежду, удалить яд с кожи промыванием, наложить повязку;

б) дать 1-2 таблетки аспирина, удалить яд с кожи промыванием, наложить повязку, приложить холод;

в) дать 1-2 таблетки аспирина снять загрязнённую одежду, удалить яд с кожи промыванием;

г) удалить яд с кожи промыванием, наложить повязку, приложить холод.

10. Обязанности военнослужащих.